

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО «Первомайская ДШИ»

Е.Г. Жданова

Приказ № 27 от 28.03.2025



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Первомайская детская школа искусств»
Щекинского района
за 2024 год

Рассмотрено

Педагогическим советом

МАУДО «Первомайская ДШИ»

Протокол № 4 «27» марта 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.

II. Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления.
3. Образовательные программы по видам искусств.
4. Содержание образования (цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность; сроки обучения, возраст учащихся, условия приема; результаты освоения образовательных программ; характеристика и анализ учебных планов)
5. Качество подготовки учащихся. Полнота и результативность реализации образовательных программ (сохранность контингента (положительная динамика); положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации; создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ; деятельность различных творческих коллективов; участие учащихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).
6. Востребованность выпускников (сведения о поступивших в ССУЗы, ВУЗы, наличие выпускников, продолжившие самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах).
7. Мониторинг и характеристика учебного процесса (календарный учебный график, расписание занятий, творческая и культурно-просветительская деятельность).
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
9. Методическая работа.
10. Библиотечно-информационное обеспечение.
11. Материально-техническая база.

III. Раздел 2. Анализ показателей деятельности (показатели эффективности).

IV. Выводы.

I. Введение.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района проводилось на основании и с учетом п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, №1218 от 14.12.2017 г., Устава школы и локального акта МАУДО «Первомайская ДШИ» «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МАУДО «Первомайская ДШИ».

II. Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение создано 1 июля 1952 года решением Тульского областного исполнительного комитета №25 – 1173. Постановлением администрации Щекинского района от 15.03.2011 г. № 3-299 Учреждение переименовано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Первомайская детская музыкальная школа» в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первомайская детская музыкальная школа» Щекинского района. Постановлением администрации МО Щекинский район от 22.09.2015 г №9-1392 Учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района.

Полное наименование организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района.

Сокращенное наименование: МАУДО «Первомайская ДШИ».

Юридический адрес: проспект Улитина, д. 15, рабочий поселок Первомайский, Тульская область, 301212.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: дополнительное образование.

Сведения о юридическом лице: Учреждение зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1037101920349; ИНН 7118016858 КПП 711801001.

Основным нормативно-правовым документом является Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств», принятый Общим собранием трудового коллектива, протокол №4 от 18 августа 2015 г., зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы 5 октября 2015 г.

Учреждение проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством. Лицензия (бессрочная) № 0133/02941 от 23.12.2015 года на право ведения образовательной деятельности, выданная инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

2. Структура и система управления

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры и может иметь различные структурные подразделения (отделы, отделения, группы и т.д.).

В Учреждении функционируют следующие отделы/отделения:

- музыкальное отделение (фортепианный отдел; отдел народных инструментов (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка); отдел сольного и хорового пения; отдел духовых инструментов; теоретический отдел, класс скрипки);

- художественное отделение;
- отделение эстетического развития;
- библиотека (фонотека).

Руководство отделением/отделом осуществляет его заведующий, назначаемый приказом директора Учреждения. Координация работы отделения/отдела осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учреждение работает по утверждённому плану работы на текущий учебный год. Мероприятия (в том числе, заседания педагогического совета, методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом, утвержденным педагогическим советом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными актами муниципального образования Щекинский район, Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются: Учредитель Учреждения; Наблюдательный совет Учреждения. Директор Учреждения назначается распоряжением Учредителя по согласованию с заместителем Главы администрации муниципального образования Щекинский район, курирующим данную сферу. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет; методический совет; совет Учреждения, совет родителей; первичная профсоюзная организация.

В Учреждении действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности: Педагогический совет, Методический совет. Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Заседания Педагогического и Методического советов проводились в 2022 году по намеченным планам, деятельность этих органов соответствует положениям локальных актов Учреждения.

3.Образовательные программы по видам искусств.

В соответствии с выполнением Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в Учреждении реализуются следующие дополнительные программы:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
<i>Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства</i>	
«Фортепиано»	8 (9) лет
«Народные инструменты»	5 (6) лет; 8 (9) лет
«Струнные инструменты»	8(9) лет
«Хоровое пение»	8(9) лет
«Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
<i>Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства</i>	
«Живопись»	5(6) лет; 8 (9) лет
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусств</i>	
«Основы инструментального исполнительства»	4 года
«Сольное пение»	4 года
«Хоровое пение»	2 года
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства</i>	
«Основы изобразительной грамоты»	4 года
<i>Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств</i>	
«Эстетическое развитие»	1 год

4. Содержание образования.

Цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность

Наименование программы (ОП)	Цель программ	Задачи программ	Направленность	Ориентация и преемственность ОП
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.	1) выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; 2) создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; 3) приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте (в соответствии с выбранной программой), позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; 4) воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования; приобретение детьми опыта творческой деятельности; 5) овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; 6) подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.	Художественно-эстетическая	Программы ориентированы на: 1) воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; 2) формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; 3) формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; 4) воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; 5) формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; 6) выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата. Предпрофессиональные программы разработаны с учётом обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства.
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы художественно-исполнительских и теоретических	1) выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; 2) создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; 3) приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; 4) приобретение детьми опыта творческой деятельности;	Художественно-эстетическая направленность	Программы ориентированы на: 1) воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; 2) формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; 3) формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; 4) воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-

	знаний, умений и навыков.	овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; 5) подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.		нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; 5) формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства; 6) выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата. Программа разработана с учётом обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства» Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Хоровое пение» Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»	развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств	1) создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; 2) развитие творческих способностей подрастающего поколения; 3) формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.	художественно-эстетическая направленность	Программы ориентированы на: 1) формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; 2) воспитание учащихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, 3) воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности.
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	создание развивающей среды, способствующей	1) приобретение учащимися в процессе освоения разных видов деятельности положительного эмоционального опыта, умения	художественно-эстетическая	Программа ориентирована на: 1) формирование у учащихся эстетического отношения к действительности, потребности общения с духовными ценностями;

«Эстетическое развитие»	художественно-эстетическому воспитанию, раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию духовно-нравственных качеств, коммуникативной культуры.	слушать и слышать музыку, эмоционально откликаться на нее; 2) приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности; 3) воспитание культуры общения; 4) развивающее и корректирующее воздействие на психомоторику; 5) развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным.	направленность	2)воспитание в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также педагогической требовательности; 3) приобретение навыков творческой и исполнительской деятельности; 4) выработку у учащихся личностных качеств, способствующих формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе.
--------------------------------	--	--	----------------	--

Сроки обучения, возраст учащихся, условия приема

Наименование образовательной программы	Срок обучения	Возраст учащихся	Условия приема
<i>Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства</i>			
«Фортепиано»	8 (9) лет	6,5-9 лет	индив отбор
«Народные инструменты»	5 (6) лет 8 (9) лет	10-12 лет 6,5–9 лет	индив отбор
«Струнные инструменты»	8(9) лет	6,5-9 лет	индив отбор
«Хоровое пение»	8(9) лет	6,5-9 лет	индив отбор
«Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	6,5-9 лет	индив отбор
<i>Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства</i>			
«Живопись»	5(6) лет 8 (9) лет	10-12 лет 6,5–9 лет	индив отбор
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства</i>			
«Основы инструментального исполнительства»	4 года	6-13 лет	без отбора
«Сольное пение»	4 года	6-13 лет	без отбора
«Хоровое пение»	2 года	12-15 лет	без отбора
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства</i>			
«Основы изобразительной грамоты»	4 года	6-9 лет	без отбора
<i>Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств</i>			
«Эстетическое развитие»	1 год	от 3 лет	без отбора

Результаты освоения образовательных программ

Результатом освоения дополнительной образовательной программы является приобретение учащимися знаний, умений и навыков по предметам. В таблице приведены показатели реализации образовательных программ за последние 3 учебных года:

Учебный год	Количество учащихся (на конец учебного года)	Количество учащихся окончивших учебный год на «5», чел, %	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4», чел, %	Количество учащихся окончивших учебный год на «4», чел, %	Количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «3», чел, %	Количество учащихся окончивших учебный год на «3», чел, %
2021-2022*	359	107 29,8 %	98 27,2 %	72 20,1 %	54 15 %	28 7,9 %
2022-2023*	325	101 31%	86 26,4%	65 20%	51 15,6%	22 7%
2023-2024*	319	64 20 %	92 28,8%	109 34,1 %	50 15,7 %	4 1,2 %

*В таблице приведен контингент, обучающийся за счет бюджетных средств.

Характеристика и анализ учебных планов образовательных программ

Учебные планы, реализуемых дополнительных *предпрофессиональных программ* «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Живопись», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации

этих программ, а также срокам их реализации. Они являются частью предпрофессиональных программ и отражают структуру программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств; сохранения единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства; индивидуального творческого развития детей; социально-культурных особенностей Тульского региона.

Каждый из выше перечисленных Учебных планов отражает структуру программы в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ предусмотрены обязательная и вариативная части, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы — консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Учебные планы ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты» имеют следующие предметные области: музыкальное исполнительство, теория и история музыки. А также разделы: консультации; промежуточная аттестация; итоговая аттестация. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебный план предпрофессиональной программы «Живопись» имеет следующие предметные области: художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия и разделы: консультации; промежуточная аттестация; итоговая аттестация. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Согласно ФГТ объем максимальной учебной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях). Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Учебные планы дополнительных *общеразвивающих программ* (далее ДОП) «Основы инструментального исполнительства», «Сольное пение», «Основы изобразительной грамоты», «Хоровое пение», «Эстетическое развитие» определяют содержание и организацию образовательного процесса по данным программам. При разработке Учебных планов общеразвивающих программ учитывалась занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ. Поэтому, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебных планов не превышает 8 часов в неделю.

Учебные планы имеют следующие предметные области: исполнительская подготовка/художественно-творческая подготовка, историко-теоретическая подготовка. Учебные планы определяют перечень и последовательность изучения учебных предметов по годам обучения (классам).

5. Качество подготовки учащихся. Полнота и результативность реализации образовательных программ

Сохранность контингента

На 01.01.2024 г. контингент составил 382 чел. (бюджет – 323 чел., платные услуги – 59 чел.).

На 31.12.2024 г. – 378 чел. (бюджет – 319 чел., платные услуги – 59 чел.).

За отчетный период контингент школы составил 378 чел. из них:

количество учащихся по предпрофессиональным программам – 239 чел.,

количество учащихся по общеразвивающим программам – 139 чел.,

в т.ч. в рамках платных образовательных услуг 59 чел.

По сравнению с прошлым годом контингент обучающихся увеличился 2,1 %.

Основные виды деятельности МАУДО «Первомайская ДШИ»:

- образовательная деятельность: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств,
- просветительская деятельность,
- творческая деятельность.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены, зачеты и др.)

Успеваемость учащихся, обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам по промежуточной аттестации (по состоянию на 31.05.2024 г)

Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень обученности	Качество успеваемости
Предпрофессиональная программа «Фортепиано»	100%	93,3 %
Предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	100%	91,3 %
Предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	100%	83,3 %
Предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	100%	91,2 %
Предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	100%	83,3 %
Предпрофессиональная программа «Живопись»	100%	91 %
Общеразвивающая программа «Основы инструментального исполнительства»	100%	100 %
Общеразвивающая программа «Сольное пение»	100%	100 %
Общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты»	100%	92,5 %
Общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация»	100%	94,8 %
ИТОГО	100%	92 %

Вывод: по сравнению с 2023 г. успеваемость по промежуточной аттестации у учащихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам снизилась на 1,3 %

Результаты итоговой аттестации за 2024 год **по предпрофессиональным программам**

Наименование дополнительной программы	Уровень обученности	Качество успеваемости
«Фортепиано»	100%	100 %
«Струнные инструменты»	100%	33,3 %
«Живопись»	100%	100 %
ИТОГО	100%	91,6 %

по общеразвивающим программам

Наименование дополнительной программы	Уровень обученности	Качество успеваемости
«Основы изобразительной грамоты»	100%	92,5 %
«Основы инструментального исполнительства»	100%	100 %
ИТОГО	100%	96,25 %

Средний балл – 93,92, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников

Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ

Учреждение имеет право реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в сокращенные сроки при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков. Сокращение срока освоения программ допускается при условии разработки сокращенной программы и готовности учащегося к ее освоению.

Срок освоения сокращенной программы может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения по сокращенной предпрофессиональной программе устанавливается

не менее четырех лет. Срок обучения по сокращенной общеразвивающей программе устанавливается не менее двух лет.

При этом предусмотрена возможность поступления в Учреждение на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет.

Для детей, принятых на обучение по сокращенной программе осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Учреждении самостоятельно.

Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением педагогического совета Учреждения. Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются директором Учреждения. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении программы.

Для детей, принятых в Учреждение для обучения по программе с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия педагогического совета, директор может издать приказ о переводе данных учащихся на сокращенную программу.

Учреждение имеет право реализовывать программы по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой программы и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

Результаты участие учащихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других) за 2024 год

Участие в Международных конкурсах		Участие во Всероссийских конкурсах		Участие в Областных конкурсах	
Количество Участников	Количество победителей	Количество Участников	Количество победителей	Количество Участников	Количество победителей
122	109	125	93	181	160
Солисты 71	Солисты 58	Солисты 72	Солисты 40	Солисты 88	Солисты 67
Ансамбли 1 (2 чел.)	Ансамбли 1 (2 чел.)	Ансамбли 1 (10 чел.)	Ансамбли 1 (10 чел.)	Ансамбли 7 (16 чел.)	Ансамбли 7 (16 чел.)
Коллективы 2 (49 чел.)	Коллективы 2 (49 чел.)	Коллективы 2 (43 чел.)	Коллективы 2 (43 чел.)	Коллективы 3 (77 чел.)	Коллективы 3 (77 чел.)

Всего участвовало в международных, всероссийских и областных конкурсах – 245, победителей – 221. Ежегодно учащиеся Первомайской ДШИ принимают активное участие в конкурсах Международного, Всероссийского и областного уровней. В 2024 году юные музыканты и художники получили 61 диплом победителей Международных конкурсов, 43 диплома победителей Всероссийских конкурсов и 77 дипломов победителей Областных конкурсов, 65 дипломов районных и городских конкурсов.

Наиболее значимые конкурсы:

№ п/п	Полное название фестиваля, конкурса	Место проведения	Время проведени я	Фамилия участника или название коллектива	Номинация	Результаты
1	XX Межрегиональный конкурс «Православие и искусство».	г. Елец Елецкая Епархия	Февраль 2024	Архипова Алла	изобразительное искусство	2 место

2	Международный конкурс Батл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар птица России»	г. Москва	Февраль 2024	Карпухина Любовь Барышева Валентина Семенова Ева	теория фортепиано фортепиано	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
3	Международный конкурс детского творчества «Звуки светят, а краски поют», посвященный 90-летию со дня рождения Шнитке	г. Москва	20.02. 2024	Архипова Алла Рахуба Екатерина	изобразительное искусство	Диплом лауреата Диплом лауреата
4	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	республика Крым	Февраль- март 2024	Чернышева Екатерина Козлова Юлия	изобразительное искусство	Лауреат I степени Лауреат I степени
5	Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»	г. Москва	25.02.2024	Черный Андрей	изобразительное искусств	Диплом победителя
6	XII Межрегиональный конкурс хоровых коллективов «Хоровая весна 2024»	г. Тула	3.03.2024	Ансамбль «Фортуна» сводный хор Первомайской ДШИ	ансамбль хоровой коллектив	Лауреат II степени Лауреат III степени
7	II Всероссийский конкурс на лучшее исполнение этюда «Passagic musicale»	г. Москва	4.03.2024	Французова Дарья	фортепиано	Лауреат II степени
8	Международный фестиваль-конкурс «Итальянские вечера в России»	г. Тула	9.03.2024	Воронов Никита	аккордеон	Лауреат II степени
9	XIV Российский конкурс детских и взрослых академических хоровых коллективов «Тула Православная»	г. Тула	14.03. 2024	Сводный хор Первомайский ДШИ	хоровой коллектив	Лауреат II степени
10	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	г. Москва	14.03.2024	Декина Ксения	теория музыки	Лауреат I степени
11	II открытый городской конкурс исполнителей на домре и балалайке «Domra Art»	г. Тула	16.03.2024	Савкина Ольга Казакова Вера Абдулганеев Артем Седачев Иван	домра балалайка балалайка балалайка	Лауреат I степени Дипломант Лауреат I степени Гран-при
12	Всероссийский конкурс талантов «Время творчества»	г. Москва	18.03.2024	Французова Дарья	фортепиано	Лауреат I степени
13	Международный конкурс «Музыкальная палитра»	г. Москва	20.03.2024	Панков Алексей Французова Дарья и Рыбаков Богдан	фортепиано ансамбль	Лауреат I степени Лауреат II степени
14	X открытый конкурс детского творчества «Колибри»	г. Тула	март 2024	Романовы Варвара и Виктория ансамбль «Совушки» Хакимова Мария	ансамбль ансамбль сольное пение	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
15	IV Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Портрет образ»	г. Череповец	март 2024	Архипова Алла Харьков Александр Кайчева Варвара Бреславец Дарья Свечникова Мария Кудрявцева Варвар Дагаева София	изобразительное искусство	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени
16	V Всероссийский конкурс-фестиваль на народных инструментах «Россия молодая»	г. Пенза	27- 30.03.2024	Седачев Иван Савкина Ольга	балалайка домра	Лауреат II степени Лауреат III степени
17	I Московский открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеской музыки и исполнительного искусства на струнных народных инструментах «Домрачей»	г. Москва	31.03.2024	Савкина Ольга Седачев Иван	домра балалайка	Лауреат I степени Лауреат I степени

18	Международный конкурс «Жар Птица России»	г. Москва	март 2024	Архипова Алла Дагаева Софья Кудрявцева Варвара Кайчева Варвара Свечникова Мария	изобразительное искусство	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
19	IV Областной конкурс исполнительского искусства «Таланты земли Тульской»	г. Тула	март 2024	Французова Дарья Балакина Мария Щербакова Карина Щербакова Ульяна Декина Ксения Воронова Мария Парамонов Савелий Епихина Милана Давыдова Мария Горшкова Елизавета Воронов Никита Кочетков Арсений Левков Степан Львов Артем Хакимов Артур Толстов Дмитрий Дагаева София Ганчев Дмитрий Фомин Михаил Барышева Валентина Семенова Ева Ядыкина Милана и Семенова Ева	фортепиано флейта фортепиано фортепиано фортепиано фортепиано скрипка сольное пение сольное пение аккордеон гитара гитара гитара гитара гитара гитара фортепиано фортепиано фортепиано фортепиано ансамбль	Лауреат II степени Дипломант Дипломант Дипломант Лауреат I степени Лауреат III степени Дипломант Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант Лауреат III степени
20	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт Звезда»	г. Симферополь	31.03.2024	Оркестр русских народных инструментов Левков Степан Хакимов Артур Дагаева Софья	коллектив гитара гитара гитара	Лауреат I степени Диплом II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
21	I Международный конкурс детского творчества «Звуки светят, а краски поют», посвященный 90-летию с дня рождения Шнитке	Международный союз педагогов-художников г. Москва	Март 2024	Архипова Алла Рахуба Екатерина	изобразительное искусство	Диплом лауреата Диплом лауреата
22	Международный конкурс-фестиваль искусств «НА Олимпе»	Министерство культуры Крыма	Март 2024	Чернышева Екатерина Козлова Юлия	изобразительное искусство	Лауреат I степени Лауреат I степени
23	XII Межрегиональный конкурс хоровых коллективов «Хоровая весна 2024»	Министерство культуры Тульской области	3.03.2024	Сводный хор Первомайской детской школы искусств Хоровой ансамбль «Фортуна»	хоровой коллектив ансамбль	Лауреат III степени Лауреат II степени
24	II всероссийский конкурс на лучшее исполнение этюда «Passagio musicale»	Творческое объединение «Fortissimo»	4.03.2024	Французова Дарья	фортепиано	Лауреат II степени
25	Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»	Образовательный портал «Ника»	Март 2024	Черных Андрей	прикладное творчество	Диплом победителя
26	Международный фестиваль-конкурс «Итальянские вечера в России»	Фестиваль организован при поддержке министерства культуры Тульской области, общественного совет при Министерстве культуры РФ	9.03.2024	Воронов Никита	аккордеон	Лауреат II степени
27	XIV Российский конкурс детских и взрослых академический хоровых коллективов «Тула Православная»	Зареченская ДШИ	14.03.2024	Сводный хор Первомайской детской школы искусств	хоровой коллектив	Лауреат II степени

28	Международный олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Международный центр поддержки творчества и талантов г. Москва	14.03.2024	Декина Ксения	теория музыки	Лауреат I степени
29	Всероссийский конкурс талантов «Время творчества»	г. Москва	18.03.2024	Французова Дарья	фортепиано	Лауреат I степени
30	Международный конкурс «Музыкальная палитра»	Центр развития талантов «Мир звезд» г. Москва	18.03.2024	Панков Алексей Французова Дарья и Рыбаков Богдан	фортепиано ансамбль	Лауреат I степени Лауреат II степени
31	IV Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Портрет-образ»	Управление по делам культуры г. Череповец, ДШИ	Март 2024	Архипова Алла Харьков Александр Кайчева Варвара Бреславец Дарья Свечникова Мария Кудрявцева Варвара Дагаева Софья	изобразительное искусство	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени
32	V Всероссийский конкурс-фестиваль на народных инструментах «Россия молодая»	г. Пенза	27-30 марта 2024	Седачев Иван Савкина Ольга	балалайка домра	Лауреат II степени Лауреат III степени
33	I Московский открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеской музыки и исполнительского искусства на струнных народных инструментах «Домрачей»	ДШИ им. С. В. Рахманинова г. Москва	31 марта 2024	Савкина Ольга Седачев Иван	домра балалайка	Лауреат I степени Лауреат I степени
34	Международный конкурс «Жар – Птица России»	г. Москва	Март 2024	Архипова Алла Дагаева София Кудрявцева Варвара Кайчева Варвара Свечникова Мария	изобразительное искусство	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
35	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-Звезда»	г. Симферополь	31.03.2024	Детский оркестр русских народных инструментов Левков Степан Хакимов Артур Дагаева Софья	коллектив гитара гитара гитара	Лауреат I степени Диплом II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
36	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2024»	г. Москва	4.04.2024	Побудинский Кирилл	саксофон	Лауреат II степени
37	XVI Международный конкурс среди музыкантов	г. Елец	апрель 2024	Чибисов Николай	композитор	Лауреат III степени
38	I Всероссийский конкурс «Наследники России»	ДШИ «Феникс» г. Москва	17-28.04. 2024	Седачев Иван Савкина Ольга	балалайка домра	Лауреат I степени Лауреат III степени
39	Международный конкурс-фестиваль «Есть только миг!»	министерство культуры РФ Фонд «Планета талантов» г. Москва	май 2024	Воронов Никита	аккордеон	Лауреат III степени
40	VI Международная выставка работ педагогов-художников	Московский музей образования	май 2024	Чернышева Екатерина	живопись	Диплом
41	VI Всероссийская теоретическая олимпиада по слушанию музыки «Загадки госпожи мелодии»	Тотемская ДМШ	май 2024	Барышева Валентина Щербакова Карина Белоконь Полина	слушание музыки	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени

42	IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах	Московский государственный институт музыки им. А.Г. Шнитке	12.05.2024	Юдаева Полина	домра	Дипломант
43	Международный конкурс «Музыкальная палитра»	г. Москва	май 2024	Брыткова Алина	фортепиано	Лауреат I степени
44	X Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь-душа моя!»	ДШИ г. Чебоксары	май 2024	Воронов Никита	аккордеон	Лауреат II степени
45	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Геометрия живописи»	Мурманская ДШИ	май 2024	Истратова Виктория Свечникова Мария Самохина Диана Жидкова Дарья	изобразительное искусство	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
46	X Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни»	Центр непрерывного образования МГПУ	1.06.2024	Трофимова Елизавета	изобразительное искусство	Диплом победителя
47	VII Открытый межрегиональный конкурс академического рисунка, живописи, композиции «Радуга творчества»	Областной колледж искусств им. Игумнова г. Липецк	июнь 2024	Архипова Алла	изобразительное искусство	Диплом победителя
48	Всероссийская выставка-конкурс на лучший эскизный проект «Дом Даргомыжского» в рамках фестиваля искусств «Даргофест»	Министерство культуры Тульской области	15.06.2024	Архипова Алла Харьков Александр Трубицына Анна Трофимова Елизавета Истратова Виктория Кайчева Варвара	живопись	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант
49	IV Международный конкурс-фестиваля музыкально-художественного творчества "Открытые страницы Тулы"	г. Тула	Июль 2024	Архипова Алла Кудрявцева Варя Дагаева Соня Трофимова Лиза Харьков Александр	Художественная выставка	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени
50	Всероссийский конкурс по рисунку и живописи "Академический натюрморт"	ДШИ г. Калуга	Август 2024	Евликова Полина Ломакина Алиса Шемчук Пётр Кудрявцева Варвара Дагаева Софья Архипова Алла Истратова Виктория Трусина Кристина Сулейманова Света	изобразительное творчество	Диплом II степени Диплом III степени Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
51	II Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасха глазами детей"	г. Тверь	июль 2024	Истратова Виктория Архипова Алла Гамбург Мария	живопись	сертификат сертификат сертификат
52	Областной конкурс методических работ педагогических работников ДШИ Тульской области	Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского	Сентябрь 2024	Грибова Анна Чернышцева Екатерина Рагулина Ольга Чибисов Николай	методическое пособие разработка сценарий	Гран-при Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант
53	Пленэр «Культурное наследие Москвы»	ВДНХ г. Москва	28.09.2024	Кудрявцева Варвара Дагаева Софья Архипова Алла	живопись	Дипломант Дипломант Дипломант
54	Международный фестиваль-конкурс «Жар Птица России»	г. Москва	Октябрь 2024	Фомин Михаил	общее фортепиано	Лауреат I степени
55	Международная олимпиада по	г. Москва	12-20.10.2024	Соленова Светлана Белоконь Полина Санкин Артем	теория музыки	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени

	сольфеджио «Теоретический этюд»					
56	Областной конкурс педагогического мастерства среди концертмейстеров «Профессионал»	г. Тула	30.10.2024	Кузьмина Вера	концертмейстер	Дипломант
57	Всероссийский юношеский многожанровый конкурс «Таланты России на Тульской земле»	г. Тула	17.11.2024	Воронов Никита	аккордеон	Дипломант
58	II Всероссийский фестиваль-конкурс народно-инструментального искусства для детей и юношества «Детская академия» к 150-летию Е. Гнесиной и Году семьи	г. Москва	10.11.2024	Савкина Ольга	домра	Лауреат I степени
59	Международный конкурс-фестиваль «Золотая лира»	г. Санкт-Петербург	29-31.10.2024	Французова Дарья	фортепиано	Лауреат I степени
60	III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах, посвященный 105-летию со дня рождения В. Городовской	г. Казань	12.11.2024	Седачев Иван	балалайка	Гран-при Специальный диплом за лучшее исполнение пьесы В. Городовской
61	Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски осени»	г. Санкт-Петербург	2-3.11.2024	Французова Дарья	фортепиано	Лауреат I степени
62	Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов «Я вижу мир: мир природы и техники»	г. Москва	ноябрь 2024	Чернышева Екатерина	ИЗО	Дипломант
63	VIII Всероссийский конкурс «Кудесница-балалайка»	г. Казань	23.11.2024	Седачев Иван	балалайка	Лауреат I степени
64	Конкурс на предоставление премий Правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи	г. Тула	ноябрь 2024	Седачев Иван Савкина Ольга	балалайка домра	Победитель Победитель
65	Конкурс на соискание грантов Правительства Тульской области для одаренных детей и творческой молодежи в сфере культуры и искусства	г. Тула	ноябрь 2024	Дагаева Софья	изобразительное искусство	Победитель
66	VIII областной фестиваль "Сказки народов мира"	г. Тула	ноябрь 2024	Горбачева Мария Фомин Михаил	фортепиано	Дипломант Дипломант
67	Конкурс фортепианной музыки для обучающихся по различным специальностям	ЩДМШ №1 г. Щекино	4.12.2024	Воронов Никита Козлов Александр Епихина Милана Плахова Анастасия Скорик София Фомин Михаил	общее фортепиано	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
68	IV Международный фестиваль-конкурс художественного творчества "Феерия красок"	г. Москва	декабрь 2024	Романова Варвара Романова Виктория	живопись	Лауреат II степени Лауреат II степени
69	VIII Международный конкурс детского рисунка	г. Москва	декабрь 2024	Голдобина Екатерина	живопись	Лауреат III степени

	«Мы – дети Космоса»					
70	Международный конкурс "Жар - Птица России"	г. Москва	декабрь 2024	Сахаров Николай Ганчев Дмитрий Чернышева Софья Шикина Анастасия Никитин Дмитрий	фортепиано	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Диплом I степени
71	Международный многожанровый конкурс «Талантливая планета»	г. Москва	декабрь 2024	хор «Ладушки»	хоровой коллектив	Лауреат III степени
72	Областной конкурс внеклассной воспитательной работы детских школ искусств Тульской области «Семья. Искусство. Традиции», посвященный Году семьи	г. Тула	декабрь 2024	коллектив Первомайской ДШИ	ролик ролик	Гран-при Лауреат I степени
73	Областной виртуальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы - семья, и мы – друзья», посвященный Году семьи в Российской Федерации	г. Тула	декабрь 2024	Архипова Алла Еремко Софья	изобразительное искусство	Лауреат III степени Дипломант
74	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	г. Тула	декабрь 2024	Харьков Александр Шарапова Арина Дагаева Софья Сулейманова Светлана Истратова Виктория	изобразительное искусство	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
75	Международный конкурс «Музыкальная палитра»	г. Москва	декабрь 2024	Епихина Милана	общее фортепиано	Лауреат I степени

6. Востребованность выпускников

Количество выпускников, закончивших обучение в 2024 году – 40 чел., (из них 7 чел. – музыкальное отделение, 33 чел. – художественное отделение). Из них достигших возраста поступления в ССУЗЫ и ВУЗЫ – 8 чел., не достигших возраста для поступления в ССУЗЫ и ВУЗЫ – 32 выпускника.

В 2024 году продолжили свое обучение: в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» – 2 чел. (специальность «Фортепиано», «Фагот»); в ГПОУ «Щекинский политехнический колледж» – 1 чел. (специальность «Графический дизайн»). Что составляет 37,5 %.

В таблице приведены сведения поступлений учащихся Учреждения в средние и высшие учебные заведения за последние 4 года.

год	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников (человек)	39	45/16	42/14	40/8
Поступили в Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского	1	1	1	2
Поступили в педагогический колледж г. Тулы, п. Чернь, ТОККиИ и др. ССУЗы	-	1	1	1
Поступили в ВУЗы	1	-	1	-
Всего поступивших	2	2	3	3
Процент поступивших от общего числа выпускников.	5,1	4,4/12,5	7,1/21,4	7,5/37,5

Выпускники школы продолжают свою самостоятельную деятельность в различных самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании.

7. Мониторинг и характеристика учебного процесса

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2024 г., окончание – 31 мая 2025 г.

2. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебная четверть	Начало	Окончание	продолжительность
I	01.09.2024	27.10.2024	8 недель
II	04.11.2024	29.12.2024	8 недель
III	13.01.2025	23.03.2025	10 недель
IV	01.04.2025	31.05.2025	8 недель

3. Каникулы:

каникулы	Начало	Окончание	продолжительность
осенние	28.10.2024	03.11.2024	7 дней
зимние	30.12.2024	12.01.2025	14 дней
весенние	24.03.2025	31.03.2025	8 дней
летние	01.06.2025	31.08.2025	92 дня

Дополнительные каникулы с 17.02.2025 по 23.02.2025 г.

Расписание занятий

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется и утверждается Учреждением самостоятельно. Пребывание учащихся в Учреждении регулируется согласно расписанию групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Расписание занятий составляется преподавателями и утверждается директором Учреждения. При этом учитываются требования по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законный представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками, количество уроков в день и т.п.). При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Режим работы школы определяется шестидневной рабочей неделей. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 час.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам не превышает 14 часов в неделю. Объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

При реализации образовательных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

При реализации образовательных предпрофессиональных программ в области искусств в Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств продолжительность учебного года составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий - 34-35 недель. В течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель, продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40

минут, в первом классе продолжительность составляет от 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Для учащихся в возрасте 5,6 лет продолжительность занятий (1 академический час) - 30 минут.

Творческая и культурно-просветительская деятельность

Просветительская деятельность

Количество культурно-досуговых мероприятий	2022	2023	2024
	174 очных - 122 дистанционных - 52	265 очных - 208 дистанционных - 47	272 очных - 221 дистанционных - 51
Количество посещений (просмотров) культурно-массовых мероприятий	2022	2023	2024
	посещений – 1 959 (из АИС) просмотров - 101 843	посещений – 3 409 (из АИС) просмотров - 102 328	посещений – 17475 (из АИС) просмотров - 103 544

Наиболее значимые мероприятия:

Количество культурных мероприятий за отчетный год - 272, в том числе в рамках проектов «Пушкинская карта», «Тульской долголетие», «Газон», «ЗаРоссию» в поддержку СВО, «Разговоры о важном», «Города меняются для нас», челленджах к 8 марта, «Через время с мамой», «Через время с папой», акций «МыВместе», «Письма Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Декламирую» к 225-летию А.С. Пушкина, «Окна единства 2024», «Ночь искусств», «Флаг Единства», марафонах «Россия читает Пушкина», малые формы работы с детьми (каникулы) и др.

Количество очных мероприятий – 221, количество посещений культурных мероприятий - 17475(из АИС)

Наиболее значимые очные мероприятия за отчетный период

Январь 2024 – Выставка работ учащихся художественного отделения Первомайской ДШИ «Симфония зимы» в столовой компании «Щекиноазот»

27.01.2024 – игровая программа «Веселые старты» для детей из Донбасса в ПВР «Синтетик»

Февраль 2024 – выставка «Язык графики и живописи»

16.02.204 – мастер-класс по сценической речи «Актер говорит» для детей из Донбасса в ПВР «Синтетик»

21.02.2024 – концерт «Армии, Ура!», посвященный Дню защитника Отечества

Март 2024 – выставка работ преподавателя Чернышевой Е.А. «Очарование весны» в столовой компании «Щекиноазот»

20.03.2024- лекция-концерт «Первый русский классик», посвященная 220-летию М.И. Глинки

22.03.2024 – лекция «Традиции воинских родов – казачество Тульского региона»

25.03.2024 – мастер-классы по рисованию для учащихся общеобразовательной школы №15 р.п. Первомайский

29.03.2024 – игровая программа «Вместе-весело!» на площади Улитина р.п. Первомайский

29.03.2024 – игровая программа «Наш веселый оркестр» для детей из Донбасса в ПВР «Синтетик»

5.04.2024 – участие в мастер-классе профессора РАМ им. Гнесиной И.А. Гуниной в ТО ДМШ им. Райхеля

10.04.2024 - V Открытый конкурс-фестиваль юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальная палитра», посвященный 100-летию Щекинского района

14.04.2024 – участие в проекте «Путешествие в музыкальную Вселенную» в библиотеке им. Чехова г. Москва

20.04.2024 – концерт «Ноты вдохновения» в пункте временного размещения беженцев из Донбасса

23.04.2024 – педагогическая конференция «Понимание прекрасного и учение о возвышенном» к 300-летию И. Канта

7.05.2024 – музыкальная композиция «И вновь продолжается бой» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

Май 2024 – выставка «Читаем и рисуем сказки Пушкина» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

24.05.2024 – участие в концерт к Дню славянской письменности и культуры в музее-усадьбе А.С. Хомякова с. Богучарово

31.05.2024 – выпускной вечер «В добрый путь!»

7.06.2024 – музыкально-поэтическая композиция «Песня - душа России» в музее П.В. Крылова г. Тула

7.06.2024 – мастер-класс «Пейзажи родного края» в парке г. Щекино, посвященный 100-летию Щекинского района

11.06.2024 – конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке – Россия» в парке р.п. Первомайский

11.06.2024 – концерт «Великая страна - Россия!»

11.06.2024 – участие в Московском проекте пленэрный марафон «Культурное наследие» в усадьбе Измайлово г. Москва

14.08.2024 – участие в экспертной сессии по подготовке Программы развития Тульской области в ДК «Химик» р.п. Первомайский

29.08.2024 – спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» для детей из Донбасса в ПВР «Синтетик»

2.09.2024 - концерт «Здравствуй, к знаниями дорога», посвященный Дню знаний

11.09.2024 – выставка «Край родной» к Дню Тульской области

27.09.2024 – музыкально-развлекательная программа «осенняя Россия» в ПВР «Синтетик»

Октябрь 2024 – персональная выставка Сулеймановой Светланы, учащийся художественного отделения Первомайской ДШИ «Мир, в котором я живу»

3.10.2024 – праздничный концерт «Мы в вас берем свое начало», посвященный Дню музыки и Дню учителя

11.10.2024 – лекция-концерт «Музыка с экрана» для кадетов в Первомайской школе им. Чуйкова

26.10.2024 – концерт «Осенний фейерверк» в ПВР «Синтетик»

1.11.2024 – V открытый фестиваль «Народные мелодии золотой осени» к Дню народного единства

9.12.2024 – исторический част «Во славу героев Отечества» к Дню Героев Отечества

18.12.2024 – областной методический семинар «Актуальные вопросы использования современных технологий в образовательном процессе ДШИ»

23.12.2024 – «Зимняя сказка». Новогоднее мероприятия для учащихся эстетического отделения

25.12.2024 – праздничный концерт «Здравствуй, зимушка-зима!»

26.12.2024 – концерт «Волшебный праздник – Новый год!»

Мероприятия к Году семьи (2024 г):

1.03.2024 – Вечер музицирования, посвященный Году семьи

6.03.2024 – мастер-класс «Весна, цветы и мартовские коты» для учащихся и родителей Первомайской ДШИ

5.04.2024 – Отчетный концерт Первомайской ДШИ «Я, ты, он, она...», посвященный Году семьи в ДК «Химик»

16.04.2024 – отчетный концерт хорового отдела Первомайской ДШИ «Вместе весело шагать»

Май 2024 – выставка рисунков, посвященная Дню Победы в Селивановской школе

24.09.2024 – лекция-концерт, посвященная Году семьи для учащихся общеобразовательной школы №16 р.п. Первомайский

30.10.2024 – участие в областной методической конференции «Роль семьи в профессиональной ориентации детей и подростков в области искусств» в ТО ДМШ им. Райхеля

Ноябрь-декабрь 2024 – участие в областном конкурсе внеклассной воспитательной работы детских школ искусств Тульской области «Семья. Искусство. Традиции».

Декабрь 2024 – участие в областной виртуальной конкурсе-выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы - семья, и мы – друзья», посвященный Году семьи в Российской Федерации.

Мероприятия в рамках федерального проекта «Пушкинская карта»:

- 13.01.2024 – мастер-класс «Акварельные мотивы»
- 7.02.2024 – лекция-концерт «Экспромт приглашает...»
- 20.02.2024 – лекция-концерт «Музыка на века»
- 28.02.2024 – лекция-концерт «Наполним музыкой сердца»
- 2.03.2024 – мастер-класс по акварели
- 5.03.2024 – лекция-концерт «Классика для современников»
- 16.03.2024 – мастер-класс «Граттаж»
- 9.04.2024 – лекция-концерт «Музыка весны»
- 24.04.2024 – лекция-концерт «Вариации в народном стиле»
- 3.06.2024 – мастер-класс «Сочини музыку»
- 10.06.2024 – мастер-класс «Леттеринг»
- 24.06.2024 – вокальный тренинг «Сильный голос»
- 13.08.2024 – мастер-класс «Цвета лета в технике эккаустики»
- 4.10.2024 – лекция-концерт «Мелодии, сошедшие с экрана»
- 19.10.2024 – мастер-класс «Волшебная акварель»
- 16.11.2024 – мастер-класс «Светящаяся магия»
- 27.11.2024 – мастер-класс «Рисунок в смешанной технике»

Количество мероприятий в дистанционном формате – 51, количество просмотров – 103 544

Наиболее значимые дистанционные мероприятия за отчетный период

- 10.01.2024 - Патриотическая акция «Добро в наших руках» в поддержку СВО
- 2.02.2024 – онлайн-выставка работ учащихся эстетического отделения Первомайской ДШИ «Цветные ладошки»
- 21.02.2024 – «Письмо защитнику!». Ролик в поддержку СВО
- 7.03.2024 – онлайн-выставка «Цветочная фантазия»
- 12.03.2024 – Патриотический час «История судьбы». Ролик в поддержку СВО
- 11.04.2024 – ролик «Для СВОих» в поддержку СВО
- 11.04.2024 – онлайн-выставка «Млечный путь» к Дню космонавтики
- 17.04.2024 – акция «Письма Победы» к 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
- 1.05.2024 - Онлайн-выставка «Цветущий первомай» к 1 мая
- 29.05.2024 – ролик в поддержку СВО «ЗаРоссию»
- 8.07.2024- ролик к Дню семьи, любви и верности
- 1.08.2024 – ролик «Нарисуй свою страну»
- 17.10.2024 – патриотический концерт «ЗаСильнуюРоссию» в поддержку СВО
- 3.12.2024 – «День неизвестного солдата». Ролик в поддержку СВО

Деятельность различных творческих коллективов

С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Учреждении созданы учебные творческие коллективы: хор учащихся младших классов «Веселые нотки» (руководитель Ефременко А.А., конц. Рагулина О.В.), сводный хор «Преображение» (руководитель Жерлицына Т.О., конц. Рябкина Т.С., Кузьминова В.А.), хоровой коллектив «Яснополянские звездочки» (рук. Жерлицына Т.О., конц. Кузьминова В.А.), хоровой коллектив «Ладушки» (рук. Жерлицына Т.О., конц. Кузьминова В.А.), хоровой коллектив «Фортуна» (руководитель Ефременко А.А., конц. Рагулина О.В.), оркестр русских народных инструментов (руководитель Кудинова Н.Н.), ансамбль скрипачей (руководители Жданова Е.Г., Акиньшина А.С., конц. Рагулина О.В.), дуэт балалаечников в составе Абдулганеев Артем и Казакова Вера

(рук. Кудинова Н.Н.), ансамбль гитаристов (руководитель Чибисов Н.Н.), детский духовой оркестр кадетов «Первомайский» (руководитель Хотин Р.А.), и др. детские творческие коллективы, педагогический ансамбль «Экспромт» (руководитель Кайчева Н.В.), педагогический ансамбль «Ясная Поляна» (руководитель Морозова В.Б.). Детские и педагогические творческие коллективы активно участвуют в концертах, вечерах, лекция, конкурсах, фестивалях, других мероприятиях.

Работа со средствами массовой информации

Вся информация о деятельности учреждения ежедневно размещается на официальном сайте МАУДО «Первомайская ДШИ», сайте Прокультура РФ, в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники), в газетах «Щекинский вестник», «Щекинский химик».

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Деятельность Учреждения в 2024 году обеспечивалась **штатом работников** в количестве **39 человек**:

- ✓ педагогических работников – 30 человек, из них 2 человека административный персонал;
- ✓ обслуживающий персонал – 9 человек.

Педагогический коллектив составляют:

- основные работники – 22 человека (из них 2 чел. – административный персонал);
- совместители – 8 человек.

Большинство педагогических работников – 14 человек – имеет более чем 20-летний стаж профессиональной деятельности (что составляет 46,67 % от общего числа).

- ❖ Стаж работы от 10 до 20 лет – 8 человек (26,67 %)
- ❖ От 5 до 10 лет - 4 человека (13,33 %)
- ❖ Стаж до 5 лет имеют 4 человека (13,33 %).

23 педагогический работник (76,67%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

- Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека (10,00 %).
- Не имеют категорию и не аттестованы 4 педагогических работника (13,33 %).

В 2024 году успешно прошли **аттестацию**:

- на высшую квалификационную категорию 2 преподавателя школы (6,67 %) – Савостина М.И. по должности «преподаватель», Кузьминова В.А. по должности «концертмейстер».
- на первую квалификационную категорию 2 преподавателя школы (6,67 %) – Кайчева Н.В., Кузьминова В.А. по должности «преподаватель».

В 2024 году повысили свою квалификацию 12 педагогических работников школы:

• 31.05.2024 г. на базе ГУК ТО «Объединение центров развития культуры» Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество» (в объеме 72 часов) прошли 8 преподавателей (Жданова Е.Г., Кайчева Н.В., Лунина Т.В., Шишова Т.А., Колыжев В.А., Дрожжина О.В., Ноздрина С.В., Юдаев Д.Ю.).

• 7.10.2024 г. на базе МАУДО ДМШ №1 им. Л.Н. Толстого г. Щекино мастер-класс «Некоторые особенности работы над музыкальными произведениями в классе баяна, аккордеона и гармонии» доцента Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки С.А. Озерова в рамках повышения квалификации (в объеме 6 часов) посетила Кайчева Н.В., преподаватель.

• 15.11.2024 г. вебинар «Особенности работы с детьми с ментальными нарушениями и с детьми с ТМНО в музыкальном ансамбле» в рамках повышения квалификации (в объеме 3 часов) прошла Грибкова А.В., преподаватель.

• 10.09.2024 г. на базе Центра непрерывного художественного образования (г. Москва) в круглом столе «Перспективы и задачи общего и дополнительного художественного образования в 2024–2025 учебном году» в рамках повышения квалификации участие приняла Чернышева Е.А., преподаватель.

• 6.11.2024 г. на базе ТОДМШ им. мастер-класс преподавателя ТОККиИ, концертмейстера О.А. Лукаш в рамках повышения квалификации посетила Рагулина О.В, преподаватель.

За отчетный период прошли обучение 11 сотрудников школы

- 6.11.2024 г. на базе ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» Учебно-методический центр семинар проректора по развитию Государственного музыкально-педагогического института им. М.М. Ипполитова-Иванова, проректора по цифровой трансформации Российской государственной академии интеллектуальной собственности, исполнительного директора Чемпионата творческих компетенций ArtMasters Б.С. Неволлина в рамках повышения квалификации (в объеме 6 часов) посетили 2 сотрудника (Жданова Е.Г., директор МАУДО «Первомайская ДШИ», Лунина Т.В., заместитель директора по УВР)
- С 14.11.2024 г. по 15.11.2024 г. на базе ООО «УКЦ «АСФАЛИА» обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (в объеме 16 часов) прошли 10 сотрудников (Жданова Е.Г., директор, Лунина Т.В., заместитель директора по УВР, Кругликова Т.Ю., заведующий хозяйством, Сазонова О.В., библиотекарь, Жерлицына Т.О., Ефременко А.А., Козлова Ю.Н., Кудинова Н.Н., Чернышева Е.А., Голованова Л.В.)
- 15.11.2024 г., 3.12.2024 г. на базе ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» вебинары «Практикум руководителя ДШИ: проектирование управленческих решений по ключевым вопросам деятельности ДШИ в 2025 году» (в объеме 8 часов) посетили 2 сотрудника (Жданова Е.Г., директор, Лунина Т.В., заместитель директора по УВР)
- С 18.11.2024 г. по 19.11.2024 г. на базе ООО «УКЦ «АСФАЛИА» обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (в объеме 16 часов) прошла Лунина Т.В., заместитель директора по УВР.
- С 18.11.2024 г. по 29.11.2024 г. на базе ООО «УКЦ «АСФАЛИА» обучение по программе «Обучение руководителей организаций и уполномоченных в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций» (в объеме 72 часов) прошли 3 сотрудника (Жданова Е.Г., директор, Лунина Т.В., заместитель директора по УВР, Кругликова Т.Ю., заведующий хозяйством)
- Декабрь 2024 г. на базе ООО «УКЦ «АСФАЛИА» обучение «Подготовка по электробезопасности» прошел Куколев А.П.

Показатели уровня образования и квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию предпрофессиональных программ, соответствуют установленным федеральным государственным требованиям:

Показатели уровня образования и квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию предпрофессиональных программ, соответствуют установленным федеральным государственным требованиям:

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»

всего реализуют программу 12 педагогических работников;
из них 8 (66,6 %) – с высшим образованием, 4 чел (33,4 %) со средним специальным образованием и стажем работы более 25 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»

всего участвуют в реализации 16 педагогических работников;
из них 11 (68,7 %) – с высшим образованием, 5 (31,3 %) – со средним специальным образованием и стажем работы более 25 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»

всего участвуют в реализации 10 педагогических работников;
из них 7 (70 %) – с высшим образованием, 3 (30 %) – со средним специальным образованием.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»

всего участвуют в реализации 10 педагогических работников;
из них 5 (50 %) – с высшим образованием, 5 (50 %) – со средним специальным образованием и стажем работы более 25 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»

всего участвуют в реализации программы 3 преподавателя;
из них 2 (66,6 %) – с высшим образованием, 1 (33,4 %) - со средним специальным образованием.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»

всего участвуют в реализации 7 педагогических работника;
из них 5 (71,4 %) – с высшим образованием, 2 (28,6 %) – со средним специальным образованием.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы инструментального исполнительства»

всего реализуют программу 7 преподавателей;

из них 5 (71,4 %) – с высшим образованием, 2 (28,6 %) – со средним специальным образованием.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»

всего участвуют в реализации программы 2 педагогических работника;

из них 1 (50 %) – с высшим образованием, 1 (50 %) – со средним специальным образованием.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты»

всего реализует программу 1 преподаватель,

из них 1 (100 %) – с высшим образованием.

9. Методическая работа

В Учреждении ведется методическая работа. Это коллективная, индивидуальная, теоретическая и (или) практическая деятельность преподавателей по обобщению передового педагогического опыта и совершенствованию педагогического мастерства. Ее основная цель состоит в том, чтобы повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период проведено **5 заседаний методического совета**: от 30.01.2024 заседание №4, от 7.06.2024 протокол №5, от 28.08.2024 протокол №1, от 8.0.2024 протокол №2, от 24.12.2024 протокол №3

8 методических мероприятия

17.01.2024 на отделе народных инструментов преподаватель Кудинова Н.Н. провела методическую работу на тему: «Особенности развития музыкальной памяти в школьном возрасте обучающихся ДШ»

28.03.2024 преподаватель хорового отдела Жерлицына Т.О. провела методическую работу на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей на уроках хора»

28.03.2024 - методическая работа преподавателя Кузьминовой В.А. на тему: «Развитие образного мышления в классе специального фортепиано»

22.04.2024 открытый урок по сольфеджио в 4 классе для преподавателей Щекинского методического объединения. «Различные формы работы над музыкальным диктантом на уроке сольфеджио» провела Савостина М.И.

30.10.2024 методическая работа преподавателя Морозовой В. Б. «Родительское собрание с концертом как этап подготовки к публичным выступлениям учащихся».

30.10.2024 на теоретическом отделе преподавателем Наумовой Т.А. была проведена методическая работа «Игровые формы работы на уроках сольфеджио».

28.11.2024 в Тульской ДШИ N1 городское методическое мероприятие «Шнитке - 90. Взгляд из XXI века», посвященное юбилею выдающегося композитора современности А. Шнитке. Приняла участие преподаватель школы Рагулина О.В..

18.12.2024 в Первомайской детской школе искусств состоялся областной методический семинар на тему: «Актуальные вопросы использования современных технологий в образовательном процессе ДШИ».

За последние 3 года преподаватели школы приняли участие в следующих **публикациях**:

2022 год:

- 23.03.2022 - Научно-практическая конференция "Искусство русской эмиграции"

3 публикации:

Лукиянова Татьяна Борисовна - «География жизни и творчества И.Ф. Стравинского»,
Савостина Марина Ивановна - «Последнее сочинение С. Рахманинова (несостоявшаяся сценическая судьба)»,

Карпухина Любовь Владимировна - «Музыкальная жизнь в Харбине».

2023 год:

- 29.03.2023 Сборник Областной научно - практической конференции "Балакиревский кружок и его современники" в НМК им. М. И. Глинки - 4 публикации:

Карпухина Л.В. - статья "В. В. Стасов и "Могучая кучка"

Рагулина О.В. - статья «Парафразы» - образец коллективного творчества русских композиторов и его место в музыкально-педагогической практике»

Наумова Т.А. – статья «Жанр камерно-инструментального ансамбля в творчестве П.И. Чайковского и М.П. Бородина»

Савостина М.И. – статья «В.В. Стасов – духовный лидер Балакиревского кружка»

2024 год:

Сборник научных статей «Мир детства в современном образовательном пространстве»
Тема: «Лэпбук как средство формирования у младших школьников предметных знаний на уроках музыки» преподаватель Кузьминова Вера Александровна

https://vk.com/doc126374141_680671193?hash=Z8n71lzJ6oy8iVJwvBXzZjZ2nIbErzd9vnzFWfRTGLX&dl=35NqHxZq0WEW4ZUxAsBT6rPtO64ZTNib04BYZQZWfFc&from_module=vkmsg_desktop

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Имеющаяся литература фиксируется в инвентарных книгах, хранится в библиотеке школы, доступна всем преподавателям и учащимся школы. Библиотечный фонд имеет также аудио и видео материалы, большой фонд фонотеки. Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться имеющейся в школе множительной техникой, обеспечен всеми необходимыми учебными пособиями. Библиотека пополняется современными периодическими изданиями, в том числе журналами. Вся поступающая литература подлежит учету. Учреждение располагает информационной системой, вычислительной техникой. Имеется принтер, сканер, копир, персональные компьютеры со встроенной Web камерой, микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

В 2024 году библиотечный фонд не пополнился.

Библиотека насчитывает **12 852 экземпляра** нотной, методической, справочной и учебной литературы.

11. Материально-техническая база

Стабильно успешному функционированию Учреждения способствует наличие у него обновляемой материально-технической базы.

Учреждение имеет: 19 оборудованных необходимым инвентарём учебных классов общей площадью 343 кв.м; большой зал на 80 посадочных мест площадью 71,8 м²; малый зал на 30 посадочных мест 37,9 м²; библиотеку площадью 27,8 м², фонд которой, включая фонотеку.

Дополнительно, на основании Договоров о безвозмездном пользовании помещениями, Учреждение также используются для ведения образовательной деятельности оснащённые необходимым музыкальным и учебным инвентарём учебные классы в 3-х общеобразовательных учреждениях Щекинского района: МБОУ Лазаревская школа №26, МБОУ Селивановская школа №28, ГБОУ ТО Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого.

Состояние учебных помещений, выполнение требований обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении соответствуют существующим нормам.

Образовательный процесс обеспечен необходимым музыкальным инвентарём, техническим оборудованием, мебелью (см. приложение).

Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года

2022 г. – 1 237 798,44 руб.

Удаление снега и наледи с кровли	40 000,00 руб.
Приобретение СИЗ	11 803,02 руб.
Приобретение дез. средств	50 823,18 руб.
Прохождение мед. осмотра	104 400,00 руб.
Повторные испытания и измерения электрооборудования	10 000,00 руб.
Ремонт фасада здания	160 000,00 руб.
Работы по созданию доступной среды для инвалидов и МГН	333 774,64 руб.
Приобретение лестничного гусеничного подъемника	316 300,00 руб.

Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	10 000,00 руб.
Поставка оборудования для системы видеонаблюдения	24 700,00 руб.
Установка системы контроля доступа	47 194,00 руб.
Приобретение мебели	76 601,40 руб.
Приобретение картриджей	14 206,20 руб.
Приобретение флеш-памяти	2 996,00 руб.
Платные образовательные услуги (обучение)	35 000,00руб.

2023 г. - 560 030,50 руб.

Обучение	10 200,00 руб.
Приобретение дез. средств	9 455,00 руб.
Приобретение канц. товаров	41 890,00 руб.
Прохождение мед. осмотра	69 660,00 руб.
Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения	139 000,00 руб.
Создание и оказание услуг по технической поддержке сетевых узлов в защищенной сети	16 800,00 руб.
Приобретение права на использование программного обеспечения	7 790,00 руб.
Приобретение металлодетектора Блокпост	23 800,00 руб.
Приобретение антивируса	8 403,50 руб.
Повторное испытание измерений электрооборудования	10 000,00 руб.
Обслуживание узла регулировки тепловой энергии	18 000,00 руб.
Приобретение светодиодных светильников	17 232,00 руб.
Удаление с кровли снега и наледи	40 000,00 руб.
Установка видеонаблюдения	24 800,00 руб.
Оценка профрисков	13 000,00 руб.
Обслуживание системы отопления	30 000,00 руб.
Приобретение системного блока и монитора	62 000,00 руб.
Перезарядка огнетушителей	8 000,00 руб.
Устранение неисправности крепления и регулировка ограждения крыши	10 000,00 руб.

2024 г. – 1 545 922,48 руб.

Бюджет

Приобретение хоз. товаров	59950.71
Приобретение канц. товаров	39974,60
Прохождение мед. осмотра	79350,00
Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения	6000,00
Обучение	45500,00
Проведение СОУТ	15000,00
Изготовление Паспорта Доступности	60000,00
Приобретение пандуса перекатного	10300,00
Приобретение товаров для Доступной среды в учреждении	35698,00
Приобретение мебели	212120,00
Поверка узла учета тепловой энергии и теплоносителя	42300,00
Повторное испытание измерений электрооборудования	10000,00
Обслуживание узла регулировки тепловой энергии	18000,00
Инструментальный контроль работы системы АПС	29700,00
Приобретение светодиодных светильников	9660,00
Приобретение завесы электрической	6490,00
Обследование карниза здания	33000,00
Разработка ПСД для выполнения ремонтных работ карниза здания школы	70000,00
Приобретение ноутбука	70140,00

Приобретение монитора для видеонаблюдения	20900,00
Внебюджет	
Приобретение наградной продукции	65236,00
Ремонт помещений учреждения	122418,12
Обучение	3000,00
Оформление отчетного концерта (афиши)	2800,00
Приобретение канц. товаров	55550,52
Приобретение хоз. товаров	85225,30
Приобретение мебели	72778,00
Приобретение кулера для воды	6200,00
Закупка строительных материалов	53426,40
Приобретение подставок под ноги	8000,00
Приобретение струн	640,00
Приобретение полиграфической продукции	36845,00
Приобретение колонок	10540,00
Участие в конкурсах	3000,00
Выполнение работ по прокладке кабеля	8629,83
Приобретение коммутатора	900,00
Приобретение сетевой карты	1980,00
Приобретение сетевой накопителя	12970,00

III. Раздел 2. Анализ показателей деятельности (показатели эффективности).

Показатели деятельности МАУДО «Первомайская ДШИ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	378 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 -7 лет)	19 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	153 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	161 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 чел 1,85 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 чел 2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел. 1,05 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел. 1,05 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел 3,97 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	349 чел. 92,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	82 чел. 21,6 %
1.8.2	На региональном уровне	181 чел. 47,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 чел. 6,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 чел. 4,7 %
1.8.5	На международном уровне	43 чел. 11,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	311 чел. 82,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	58 чел. 15,3 %
1.9.2	На региональном уровне	176 чел. 46,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 чел. 5,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	14 чел. 3,7 %
1.9.5	На международном уровне	42 чел. 11,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	246 чел 65 %
1.10.1	Муниципального уровня	195 чел 28,5 %
1.10.2	Регионального уровня	45 чел 51,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	4 чел 1 %
1.10.4	Федерального уровня	2 чел 0,26 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	208
1.11.1	На муниципальном уровне	154
1.11.2	На региональном уровне	27
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел 76,67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел 76,67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел 23,33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел 23,33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел 76,67 %
1.17.1	Высшая	15 чел 50 %
1.17.2	Первая	8 чел 26,67 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	13 чел 43,33 %

	которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел 13,33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел 30,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел 16,67 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел 26,67 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел 84,61 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период (2024 год)	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	378 чел 100%

Выводы

Нормативная база Учреждения соответствует федеральному законодательству и обновляется. Структура школы и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций управления школой в сфере дополнительного образования. Все органы управления ведут деятельность на основе утвержденных положений, ведется соответствующая документация (протоколы заседаний). Решаемые органами самоуправления вопросы соответствуют компетенции данных органов и не выходят за рамки правовых границ, определяемых уставными и нормативными документами. Имеющая система управления и структура школы обеспечивает жизнедеятельность школы и позволяет вести образовательную деятельность в области музыкального и изобразительного искусств.

Реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Рабочие программы учебных предметов имеют структуру, соответствующую современным требованиям и локальному акту Учреждения.

Учащиеся и преподаватели Учреждения принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и показывают высокие результаты, что позволяет развивать у учащихся волевые качества, дисциплину, прививает навыки самостоятельной работы. Для повышения мотивации обучающихся на высокий результат в освоении учебных программ, ежегодно проводятся школьные конкурсы, фестивали, олимпиады. Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы искусства и культуры.

С целью совершенствования содержания образования и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся учащиеся школы Савкина Ольга (домра), Юдаева Полина (домра), Архипова Алла (живопись), Кудрявцева Варвара (живопись) поступили и обучаются в Центре одаренных детей «Мастерская талантов» Тульской области.

В Учреждении уделяется большое значение творческой и просветительской работе, направленной на повышение качества образовательного процесса и создание положительного имиджа Учреждения. Ежегодно проводятся мероприятия с целью развития творческих способностей учащихся, приобщения их к лучшим образцам отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщения их к духовным ценностям. Педагогический коллектив стремится держать высокую планку требований к содержанию и организации учебно-воспитательной, методической, концертно-творческой работы.

В Учреждении сложился стабильный, профессиональный коллектив, что способствует достаточно высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать федеральным государственным требованиям к условиям реализации предпрофессиональных программ. Уровень квалификации кадров позволяет вести методическую и творческую работу на качественном уровне, обеспечивает высокие показатели участия представителей школы в конкурсах различных уровней, гарантирует полноту реализации образовательных программ.

Учреждение имеет хорошее материально-техническое оснащение, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать государственным требованиям к условиям реализации образовательных программ. Создана Доступная среда для инвалидов. Эстетическое оформление внутреннего пространства Учреждения способствует привлечению в неё новых учащихся. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса. Ведется работа по обновлению парка музыкальных инструментов, средств обучения и воспитания.

Санитарные и противопожарные нормы соблюдаются.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность помогает сформировать у учащихся компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, развивает интерес к историческому прошлому. Преподаватели стимулируют интерес учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Количество учащихся вовлеченных в исследовательскую деятельность увеличивается.

По итогам самообследования следует продолжать работу по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование содержания образования и качества подготовки обучающихся, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с целью выявления одаренных детей в области искусств;
- ✓ совершенствование методической, инновационной, воспитательной деятельности, внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ сохранение контингента обучающихся по дополнительным программам в области искусств;
- ✓ развитие у учащихся интереса к конкурсам, фестивалям, творческим мероприятиям;
- ✓ активизация участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства и методических работ;
- ✓ привлечение молодых специалистов для работы в Учреждении;
- ✓ укрепление творческих связей и контактов с общеобразовательными учреждениями Щекинского района, с социальными учреждениями, проведение просветительских мероприятий;

- ✓ повышение престижа дополнительного образования и имиджа Учреждения;
- ✓ профессиональное самоопределение учащихся;
- ✓ повышение компьютерно-информационной грамотности сотрудников Учреждения;
- ✓ укрепление и совершенствование материально-технической базы.