

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Первомайская детская школа искусств»
Щекинского района

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1/5 от 01.09.2025

Директор



МАУДО «Первомайская ДШИ»

Е.Г. Жданова

Принято Педагогическим советом 29.08.2025 г., протокол № 1

Рассмотрено Методическим советом 26.08.2025 г., протокол № 1

Согласовано с Советом родителей 01.09.2025 г., протокол № 1

**Правила приема на обучение
по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств**

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА,
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА,
email=sh-pmh@tylaregion.org
Дата: 2025.10.15 10:54:42 +03'00'

р.п. Первомайский

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – Правила) является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района (далее по тексту - Учреждение) и регламентирует требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в Учреждение.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Учреждение самостоятельно устанавливает с учетом ФГТ:

1.3.1. требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения индивидуального отбора поступающих);

1.3.2. систему оценок, применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих в Учреждении (далее - система оценок);

1.3.3. условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при индивидуальном отборе поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов).

1.4. Установленные Учреждением требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих, а также система оценок, применяемая при проведении отбора, должны способствовать выявлению творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.

1.5. При проведении индивидуального отбора присутствие посторонних лиц не допускается.

II. Индивидуальный отбор поступающих в области музыкального искусства

2.1. При поступлении на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области *музыкального искусства* проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

Отбор осуществится в несколько этапов:

- собеседование с поступающим с целью выявления желания заниматься музыкой (игре на музыкальном инструменте или пение в хоре) и определения уровня общего развития ребёнка, оценивание его внимания, памяти;
- собеседование с родителями о программе, условиях и сроках обучения.
- приемные испытания.

2.2. Приемные испытания проводятся в форме прослушиваний, включающие выполнение заданий, позволяющие определить творческие способности, музыкальные данные поступающего:

- 1) исполнение песни со словами или повторение голосом короткого мелодического построения, сыгранного на инструменте;
- 2) определение на слух направления и характера движения сыгранных на инструменте звуков (вверх, вниз, на месте; поступенно, скачком);
- 3) определение на слух количество звуков в одновременно исполненном на фортепиано созвучии;
- 4) повторение с помощью хлопков в ладоши ритмического рисунка мелодии, сыгранной на инструменте и (или) повторение ритмической фигуры, прохлопанной в ладоши членом комиссии.

Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на инструменте или вокальное

произведение с собственным сопровождением на фортепиано или без сопровождения.

2.3. Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей:

- чистота интонации;
- чувство ритма;
- музыкальную память.

III. Индивидуальный отбор поступающих в области изобразительного искусства

3.1. При поступлении на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области *изобразительного искусства* проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

Индивидуальный отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способностей в области данного вида искусства.

Отбор осуществится в несколько этапов:

- собеседование с поступающим с целью выявления желания учиться и определения уровня подготовки природных данных;
- собеседование с родителями о программе, условиях и сроках обучения,
- просмотр домашних работ,
- очное испытание.

3.2. В комиссию по индивидуальному отбору предоставляются работы поступающего не менее 6 штук, выполненные в текущем году на формате А3 (для детей, поступающих в возрасте 10-12 лет) или А4 (для детей, поступающих в возрасте 6,6 – 9 лет).

Представленные работы (**просмотр домашних работ**) должны быть выполнены:

2 работы - красками (гуашь, акварель) на свободную тематику,

2 работы – любыми графическими материалами (карандаш, фломастер, пастель),

2 работы на любую тематику (пейзажи, иллюстрации, портреты, фантазийные рисунки, рисунки животных и т.д.) в свободной технике.

3.3. Очно испытание.

3.3.1. Выполнение творческого задания по предложенной теме для поступающих в возрасте 6,6 – 9 лет

3.3.2 Рисование натюрморта из двух предметов с натуры в формате А3 для поступающих в возрасте 10-12 лет.

3.3.3. Для выполнения заданий иметь при себе простые карандаши разной мягкости, ластик, фломастеры, цветные карандаши.

3.4. Выставляют две оценки за просмотр домашних работ и композицию на заданную тему.

3.5. Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей:

- художественная выразительность работы;
- цветовые решения;
- нестандартность мышления.

IV. Система оценок, применяемая

при проведении индивидуального отбора поступающих

4.1. При отборе детей в Учреждение установлена пятибалльная система оценок.

4.2. Выявленные параметры заносятся в ведомость (книгу) приемных испытаний.

4.3. Критерии оценки поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства:

«5» - ярко выраженное проявление способностей и природных данных: чистое, выразительное пение отдельных звуков, мелодии; точное воспроизведение голосом попевок, исполненных членом комиссии на инструменте; точное угадывание количества звуков, исполненных членом

комиссии на инструменте (один, два или несколько), точное воспроизведение ритмического рисунка, предложенного членом комиссии.

«4» - умеренно выраженное проявление способностей и природных данных: относительно чистое пение; относительное воспроизведение голосом попевок; 1-2 ошибки при угадывании количества звуков; небольшие неточности при повторении ритмического рисунка.

«3» - слабо выраженное проявление способностей и природных данных: фальшивое, невыразительное пение; фальшивое воспроизведение голосом попевок; более 3-х ошибок при угадывании количества звуков; ошибки при воспроизведении ритмического рисунка.

«2» - отсутствие видимого проявления способностей: фальшивое пение, грубые ошибки при повторении несложного ритмического рисунка, неверное определение на слух количества исполненных музыкальных звуков, неверное воспроизведение ритмического рисунка.

4.4. Критерии оценки поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства:

«5» - композиционное заполнение листа, оригинальное цветовое решение, соблюдены пропорции в изображении предметов;

«4» - композиционное заполнение листа, цветовое решение, недостаточно верное соблюдение пропорций предметов;

«3» - недостаточно четкое, размытое исполнение изображения в представленной работе, невыразительное цветовое решение, отсутствие соблюдения пропорций;

«2» - заданная тема не раскрыта.

V. Условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при индивидуальном отборе поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов).

5.1. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение проходят отбор с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5.2. При проведении отбора допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе индивидуального отбора пользоваться необходимыми им техническими средствами.

VI. Заключительные положения

6.1. Правила вступают в силу с 1 сентября 2025 г.

3. ПОРЯДОК ПРИЁМА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Приём обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний (тестирований) обеспечивается соблюдение следующих требований: – прослушивания (тестирования), определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей проводятся индивидуально; – возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; – поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; – поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

3.4. Для обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

3.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам детей с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся детей с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

3.6. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

3.7. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в Учреждении, так и по месту жительства обучающегося.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.9. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.10. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний (тестирований) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение

Условия и особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ДШИ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В соответствии с частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются согласно специальным условиям, а именно условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

Специальные условия для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются на основании:

- заявления о приеме, где в графе «Дополнительные сведения» содержатся сведения о необходимости создания соответствующих условий;
- заявления о создании для поступающих специальных условий при проведении индивидуального отбора в связи с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

При проведении индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории на первом этаже здания;
- продолжительность индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с комиссией);
- поступающие могут в процессе прохождения вступительного испытания пользоваться необходимыми техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями проходят индивидуальный отбор в соответствии с принятыми ДШИ формами проведения отбора поступающих.

При демонстрации равных способностей среди всех претендентов по результатам творческого задания дети с ограниченными возможностями здоровья имеют приоритетное право для зачисления на обучение в ДШИ (при наличии медицинских показаний).

ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБОУДОД «ДШИ имени М.П.Максаковой»

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБОУДОД «ДШИ имени М.П.Максаковой» (далее - Положение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБОУДОД «ДШИ имени М.П.Максаковой» (далее – ДШИ имени М.П.Максаковой) кроме документов, указанных в Правилах приема детей в ДШИ имени М.П.Максаковой (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медикопедагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор: - по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности, - по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе

и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований: - вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора; - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в ДШИ имени М.П.Максаковой.

7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «Таицкая ДМШ им. Н. А. Римского - Корсакова»

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МБУДО «Таицкая ДМШ им. Н. А. Римского-Корсакова»

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Таицкая детская музыкальная школа им. Н. А. Римского - Корсакова» (далее ДМШ) устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в том числе на обучение по индивидуальному плану.

1.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется ДМШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших специальную переподготовку.

1.5. На обучение в ДМШ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (далее ПМПК).

1.6. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДМШ кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.7. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у них творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей программы.

1.8. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в ДМШ создается приемная комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Состав данных комиссий утверждается директором школы.

1.9. Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, организуется в ДМШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, указанных категорий поступающих, а именно: - для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь; - для поступающих, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа поступающих в здание ДМШ и в учебное помещение, в котором проводится индивидуальный отбор поступающих;

1.10. При проведении процедуры индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются следующие условия: - индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих; - индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально; - при проведении процедуры индивидуального отбора (прослушивание, просмотр) допускается присутствие законных представителей поступающего; - поступающие с учетом их индивидуальных способностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами; - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

1.11. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) наличие музыкальных способностей (достаточных для освоения выбранной образовательной программы): - наличие музыкального слуха (интонирование); - наличие чувства ритма; - наличие музыкальной памяти

б) предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)

в) исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы; - физическое здоровье рук; - двигательная моторика рук; - природная гибкость мышц рук.

1.12. Процедура индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья предусматривает следующие формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

1.13. Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья: - собеседование для определения музыкально – эстетических ориентаций ребенка; - исполнение знакомой песни со словами; - повторение (спеть на любой слог) звука, сыгранного на фортепиано; - прослушивание музыкального фрагмента (мотив, фраза, предложение) и способность его воспроизведения на фортепиано, определить тональную окраску, настроение, образ; - повторение ритмического рисунка музыкальной фразы (прохлопать в ладоши)

1.14. По окончании вступительных испытаний приемная комиссия по индивидуальному отбору проводит обсуждение каждой кандидатуры поступающих. Для оценки индивидуальных способностей и индивидуальных возможностей поступающих, в том числе поступающих с ограниченными возможностями, устанавливаются следующие критерии: - результаты индивидуального отбора оцениваются по 5-балльной системе, дифференцированно по каждому разделу проверки данных:

«5» соответствует: чистое интонирование, музыкальность, артистичность исполнения знакомой песни; точность воспроизведения заданного звука; верное воспроизведение заданного ритмического рисунка; выразительное повторение заданного четверостишья; эмоциональная отзывчивость на исполненные преподавателем музыкальные отрывки, точное определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента.

«4» соответствует: уверенное воспроизведение мелодической линии, небольшие интонационные и ритмические погрешности в исполнении приготовленной ребёнком песни; воспроизведение заданного звука со 2-3 попытки; незначительные отклонения от правильного воспроизведения заданного ритмического рисунка; маловыразительное, но уверенное повторение заданного четверостишья; определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента со 2-3 попытки после наводящих вопросов.

«3» соответствует: небольшие отклонения в мелодической линии, интонационная и ритмическая неточность исполнения приготовленной ребёнком песни; воспроизведение заданного звука с 5-6 попытки; неверное воспроизведение заданного ритмического рисунка; невыразительное, но уверенное повторение заданного четверостишья; определение настроения и художественного образа музыкального фрагмента с 4-5 попытки.

«2» соответствует: ребёнок не интонирует, не чувствует движения мелодии, ритмический рисунок приготовленной песни полностью искажён; не может воспроизвести заданный звук с множества попыток; не может воспроизвести элементарный ритмический рисунок; не может от начала до конца прочитать несложное четверостишие; не может определить настроение и художественный образ услышанного музыкального фрагмента.

«1» соответствует: ребёнок отказывается от выполнения предложенных творческих заданий. - приемная комиссия, по результатам приемных прослушиваний, вправе рекомендовать поступающему, не набравшему нужное количество баллов для поступления на заявленную программу, обучение по другой дополнительной общеобразовательной программе.