



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по культуре,

молодежной политике и спорту МО Щекинский район

Т.В. Широкова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Первомайская детская школа искусств» Щекинского района

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 3/4 от 28.09.2023

Директор МАУДО «Первомайская ДШИ»

Е.Г. Жданова



Принято Общим собранием трудового коллектива

28.09.2023 г., протокол № 2

Рассмотрено Педагогическим советом 29.08 2023 г., протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района на 2023-2026 гг

р.п. Первомайский

2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Введение	.....	3
2. Паспорт Программы развития	.....	4
3. Информационная справка. Основные сведения	.....	6
3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	.....	9
4. Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по до- полнительным предпрофессиональным про- граммам в области искусств	.....	11
5. Совершенствование содержания, форм и ме- тодов образовательной деятельности по допол- нительным общеразвивающим программам в области искусств	.....	14
6. Повышение эффективности работы по вы- явлению одаренных детей	.....	15
7. Развитие и повышение эффективности ис- пользования образовательной среды учрежде- ния	.....	16
8. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования	.....	18
9. Развитие творческой деятельности учрежде- ния	.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития на 2023-2026 годы (далее по тексту – Программа развития) является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района (далее по тексту – учреждения).

Программа развития – стратегический инновационный управленческий документ, определяющий изменения основных элементов реализации с целью совершенствования деятельности школы, достижения качественно нового результата. Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

Нормативно-правовая база разработки Программы развития:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Национальный проект «Культура»;
- ✓ Указ президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- ✓ Указ президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Указ президента РФ от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
- ✓ Указ президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики",
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012года;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 года;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Первомайская детская школа искусств» Щекинского района

Срок реализации Программы 2023 - 2026 годы

Цель Программы создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи Программы

- 1) совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- 2) совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- 3) повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;
- 4) развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;
- 5) совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;
- 6) развитие творческой деятельности учреждения.

Целевые индикаторы и показатели Программы	➤ количество внедренных предпрофессиональных программ; ➤ количество внедренных новых модулей общеобразовательных программ; ➤ доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; ➤ отсев детей из учреждения;
---	--

	➤ сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; ➤ численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; ➤ результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: а) успеваемость, б) качество; ➤ результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; ➤ результаты участия учащихся в творческих конкурсах; ➤ показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; ➤ поступлении выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств
Ожидаемые результаты реализации Программы	✓ повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; ✓ совершенствование внутренней системы оценки качества образования; ✓ повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности

Этапы реализации Программы - выполняется в один этап.

Информационная справка. Основные сведения

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района.

Сокращенное наименование: МАУДО «Первомайская ДШИ».

Дата создания образовательной организации - учреждение было создано 1 июля 1952 года на основании решения Тульского областного исполнительного комитета за №25 - 1173.

Постановлением администрации Щекинского района от 15.03.2011 г. № 3-299 Учреждение переименовано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Первомайская детская музыкальная школа» в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первомайская детская музыкальная школа» Щекинского района.

На основании Постановления администрации Щекинского района от 22.09.2015 г. № 9-1392 Учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Первомайская детская школа искусств" Щекинского района

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Щекинского района в лице отраслевого (функционального) органа администрации муниципального образования Щекинский район комитета по культуре, молодежной политике и спорту.

Местонахождение учредителя: 301240, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 15, *тел/факс*: (8-48751) 5-22-90, *e-mail*: sh-cultura@tularegion.org

Место нахождения образовательной организации: проспект Улитина, д. 15, рабочий поселок Первомайский, Тульская область, 301212.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) школа не имеет.

Режим работы учреждения определяется шестидневной рабочей неделей с 08.00 до 20.00.

Контактные телефоны: тел/факс (8-48751) 6-32-13.

Адрес электронной почты образовательной организации: sh-pmh@tularegion.org ;

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

301212, Тульская область, рабочий поселок Первомайский, проспект Улитина, д. 15;

301214, Тульская область, Щекинский район, д. Ясная Поляна, ул. Школьная, д.17;

301211, Тульская область, Щекинский район, с. Селиваново, ул. Советская, д.15;

301221, Тульская область, Щекинский район, п. Лазарево, ул. Парковая, д.1.

Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети "Интернет" <http://pdmsh.ru/>

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства	
«Фортепиано»	8 (9) лет
«Народные инструменты»	5 (6) лет; 8 (9) лет
«Струнные инструменты»	8(9) лет
«Хоровое пение»	8(9) лет
«Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства	
«Живопись»	5(6) лет; 8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства	
«Основы инструментального исполнительства»	4 года
«Сольное пение»	4 года
«Хоровое пение»	2 года
Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства	
«Основы изобразительной грамоты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	
«Эстетическое развитие»	1 год

Краткая характеристика окружающего социума

Рабочий поселок Первомайский Щекинского района Тульской области расположен на изолированном ответвлении трассы «Тула-Щёкино» (1,5 км на восток), вблизи от «окружной дороги» части федеральной трассы «Москва-Крым»). С юга посёлок практически смыкается с микрорайоном «Станционный» города Щёкино, с востока и севера окружен большими лесными массивами (полоса тульских засек). Центр поселка застроен двух-трехэтажными кирпичными

и щитозасыпными зданиями («сталинки»), окраины — в основном кирпичные 4-х этажные «хрущевки», окруженные домами частного сектора и садовыми участками. Ведется новое жилищное строительство, как частное, так и многоэтажное.

Производственное объединение «Азот» выделяет значительные средства на обустройство посёлка. В результате такой заботы Первомайский был признан одним из самых благоустроенных посёлков не только в районе, но и в области.

Основные предприятия, находящиеся в непосредственной близости от посёлка: компания «Щёкиноазот»; Первомайская ТЭЦ; Тульское управление магистральных газопроводов «Мострансгаз».

Посёлок Первомайский имеет следующую социальную и бытовую инфраструктуру: Первомайская кадетская школа-интернат; Средняя общеобразовательная школа №16; 4 детских сада; Центр Детского Творчества г. Щёкино, ДК «Химик»; больница и поликлиника (расположены в одном 4-х этажном здании); продовольственные магазинов; Дворец спорта с плавательным бассейном (дорожки 25 м); парк «Первомайский» с прудом и оборудованным пляжем; дом-интернат для престарелых и инвалидов; специальное профтехучилище (бывшая колония для малолетних преступников, основана в 1979 г.).

Население рабочего поселка Первомайский по статистике на 2021 год насчитывает 10 234 человека. Средний возраст населения – 50 лет. Национальный состав поселка составляют: русские – 86%, украинцы, армяне и другие нации – 14%. Социальный состав взрослого населения: рабочие – 10 %, служащие – 7 %, интеллигенция – 9%, пенсионеры – 42%, домохозяйки – 3 %, студенты – 9 %, безработные – 7%, предприниматели – 13%. Уровень образования населения р.п. Первомайский: высшее – 19%, неоконченное высшее – 7 %, среднее специальное – 71%, среднее – 2%, неполное среднее – 1%. Социальный статус семей: полная – 33%, неполная – 43%, бездетные – 2%, многодетных семей – 22%.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы характеризуется следующими признаками: о демографический спад последних лет; о недостаточно высокой образованностью населения поселка (с высшим образованием – 19 %); о средним уровнем общей культуры.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

МАУДО «Первомайская ДШИ» является организацией дополнительного предпрофессионального образования детей в области музыкального и изобразительного искусства с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2020/2021 уч. году – 268 человек (83,8 %);

в 2021/2022 уч. году – 277 человек (77,1 %);

в 2022/2023 уч. году – 252 человек (77,4 %).

Средний балл годовых отметок (по результатам промежуточной аттестации) составил:

в 2020/2021 уч. году – 91,5 %;

в 2021/2022 уч. году – 92,4 %;

в 2022/2023 уч. году – 93,3 %.

Средний балл по результатам итоговой аттестации:

в 2020/2021 уч. году – 94,15 %;

в 2021/2022 уч. году – 99,15 %;

в 2022/2023 уч. году – 94,85 %.

Процент поступивших выпускников, достигших возраста для поступления в ССУЗы и ВУЗы, от общего числа выпускников:

в 2020/2021 уч. году – 5,1 %;

в 2021/2022 уч. году – 12,5 %;

в 2022/2023 уч. году – 21,4 % .

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В учреждении обучаются

обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной деятельности.

Учреждением пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей. Значительным, в том числе по различным причинам, остаётся отсев учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости.

Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях (пробелов у обучающихся в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру музыкального / художественного образования), а также на повышение учебной мотивации слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией,

педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетом школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам

Мероприятие 1.1. Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ

С учетом календарного графика учебного процесса, а также списочного состава учащихся ежегодно в рабочие программы учебных предметов будут вноситься корректировки, а именно, в сведения о затратах учебного времени, репертуарные списки и т.п., с целью стимулирование работы обучающихся над совершенствованием исполнительской техники.

Мероприятие 1.2. Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов:

будут усовершенствованы процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечено методическое сопровождение преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения по теоретическим дисциплинам;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

использования дифференцированного подхода на групповых занятиях; увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;

дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую, положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.3. Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная самооценка соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации по следующим примерным вопросам:

- диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств;

- проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы данные и творческие способности в области искусств;

- установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

- проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

- ведение учебной, плановой документации на бумажных и электронных носителях;

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.4. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей

Организация работы по повышению активности родителей (законных представителей) в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- вовлечение родителей в хоровое исполнительство детей (создание межпоколенных / разновозрастных хоров);

- обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертному выступлению;

- соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

информирование методическими материалами родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей.

Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств

Мероприятие 2.1. Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ

Обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

увеличения количества программ, обеспечивающих возможность диагностики (более точной диагностики) творческих способностей и физических данных обучающихся;

расширения спектра программ для детей от 3 лет;

обеспечения баланса профилей / направленностей программ¹;

разработки программ со сроком реализации 2-3 года;

разработки краткосрочных программ (со сроком реализации до 1 года);

Мероприятие 2.2. Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)

Будут разработаны и внедрены следующие дополнительные общеразвивающие программы с учетом особенностей и потребностями населения.

Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей

Мероприятие 3.1. Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся

учет результатов художественных, творческих конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;

совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.2. Организация и проведение творческих конкурсов

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2023-2026 гг. учреждение выступит организатором следующих творческих конкурсов, фестивалей:

открытый фестиваль инструментальной музыки «Народные мелодии золотой осени», посвященный Дню народного единства;

фестиваль-конкурс «Я сам!» на лучшее исполнение самостоятельно выученного произведения к Международному дню пианиста;

фестиваль-конкурс по предмету «фортепиано» для различных специальностей «Семь нот»;

конкурс юных исполнителей фортепианной музыки «Крецендо»;

фестиваль-конкурс «Любимые песни детства»;

открытый конкурс-фестиваль юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальная палитра»;

конкурс-фестиваль «Путь к успеху!» среди учащихся отдела русских народных инструментах;

теоретическая олимпиада «Музыкальный калейдоскоп» по предмету «Слушание музыки»;

открытый межрайонный фестиваль-конкурс юных исполнителей фортепианной музыки поселковых детских музыкальных школ и школ искусств Тульской области «Крецендо».

Мероприятие 3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Планируется участие обучающихся в различных творческих конкурсах.

Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, Министерством культуры Тульской области, Министерством образования Тульской области, органами управления культуры субъектов РФ, учебно-методическим центром ГПОУ ТО «ТКИ им. А.С. Даргомыжского», территориальными методическими объединениями (ТКИ им. А.С. Даргомыжского, НМК им. М.И. Глинки, ТОККиИ).

Информация об участии в творческих мероприятиях может размещаться на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и в сообществе школы ВКонтакте <https://vk.com/public214789258>

Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения

Мероприятие 4.1 Обновление оборудования

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов: струнных инструментов (скрипка), народных инструментов (балалайка, гитара);

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) мебели для учебного процесса;

г) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только учебного, но и концертного класса.

Будет проводится работа по обновлению:
технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
лицензионного программного обеспечения.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных костюмах.

Мероприятие 4.2. Развитие технологической среды учреждения

Результатами реализации мероприятия станут:

пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 4.3 «Текущий (и капитальный) ремонт здания и помещений учреждения

Планируется проведение ремонта в учебных кабинетах, карниза здания и других помещений учреждения.

Мероприятие 4.4. Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

туалет для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования

Мероприятие 5.1. Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 5.2. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

в рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 5.3. Совершенствование системы управления учреждением

уточнение должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения; повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;

совершенствование локального регулирования вопросов реализации прав и обязанностей родителей;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутриорганизационного и внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 5.4 Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместитель в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по Программе не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация по Программе развития может размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и в сообществе школы ВКонтакте <https://vk.com/public214789258>

Развитие творческой деятельности учреждения

В рамках данной задачи предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами.

Наименование учебных творческих коллективов:

Хор инструменталистов учащихся младших классов;

Хор инструменталистов учащихся старших классов;

Хоровой коллектив «Ладушки»;

Хоровой коллектив «Яснополянские звездочки»;

Хоровой коллектив «Фортуна»;

Детский оркестр русских народных инструментов;

Детский духовой оркестр кадетов «Первомайский»;

Ансамбль скрипачей;

Ансамбль балалаечников;

Ансамбль гитаристов;

Ансамбль домристов.

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других).

Организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета.

Подготовка обучающихся к участию в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях, в различных просветительских мероприятиях.
