

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Первомайская детская школа искусств»
Щекинского района



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 4/1 от 20.10.2015
И.о. директора
МАУДО «Первомайская ДШИ»
Т.В. Лунина

Принято Педагогическим советом 29.08 2014 г., протокол № 1
Рассмотрено Методическим советом 28.08 2014 г., протокол № 1
Согласовано с Советом родителей 29.08 2014 г., протокол № 1

**Порядок обучения
по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам (далее по тексту – Порядок) является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района (далее по тексту - Учреждение).

2. Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

2. Обучение по сокращенной программе

2.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных образовательными программами, разработанными Учреждением.

2.2. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены учащимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной образовательной организации или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

2.3. Сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Учреждением сокращенной образовательной программы и готовности учащегося к ее освоению. Решение об освоении учащимся сокращенной образовательной программы в области искусств должно приниматься педагогическим советом Учреждения при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) учащегося.

2.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3. Условия реализации сокращенных программ.

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

3.2. Сроки перезачёта учебных предметов устанавливаются приказом директора Учреждения. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой по ним.

3.3. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусств.

3.4. График ликвидации академических задолженностей учащихся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора Учреждения.

4. Обучение по индивидуальным планам

4.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, ФГТ (для предпрофессиональных программ).

4.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.3. Решения об обучении по индивидуальному учебному плану, освоения сокращенным образовательным программам принимаются педагогическим советом Учреждения на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей), рекомендаций преподавателей и оформляется приказом директора Учреждения.