

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Первомайская детская школа искусств»  
Щекинского района



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 4/1 от 20.10.2015<sub>2</sub>

И.о. директора

МАУДО «Первомайская ДШИ»

Т.В. Лунина

Принято Педагогическим советом 27.08 2015 г., протокол № 1

Рассмотрено Методическим советом 26.08 2015 г., протокол № 1

## Положение о формировании фондов оценочных средств

р.п. Первомайский

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формировании фондов оценочных средств (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Первомайская детская школа искусств» Щекинского района (далее по тексту - Учреждение) и разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Устава Учреждения и других локальных нормативных актов.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний учащихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Учреждении.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении промежуточной (экзаменационной) и итоговой аттестации учащихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям образовательной программы и программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС:



- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### 3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ (дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств);
- образовательной программе и учебному плану;
- программе учебного предмета.

3.3. Структурными элементами ФОС по программе являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт комплекта оценочных средств;
- в) фонды оценочных средств включают в себя репертуарные перечни, типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.4. ФОС должны иметь критерии оценок.

3.5. Разработка фонда оценочных средств осуществляется на отделе/отделении, преподавателями, ведущими предмет.

3.6. ФОС разрабатывается по учебным предметам, по которым проводится промежуточная и итоговая аттестация.

3.7. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением отдела, обеспечивающего преподавание данного предмета.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части и у заведующего отделом/отделением, обеспечивающем преподавание данного предмета.

3.8. ФОС рассматривается на заседании соответствующего отдела/отделения, обеспечивающего преподавание предмета и утверждается на заседании методического совета.

3.9. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического совета.

#### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий отделом/отделением, за которым закреплена данная дисциплина.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим отделом из числа преподавателей отдела. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.