

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Первомайская детская школа искусств»
Щекинского района

Рекомендации

**по ведению индивидуальных планов учащихся
на музыкальных отделах и отделениях**

Индивидуальный план по учебному предмету разрабатывается и применяется в качестве документа, определяющего содержание и годовые требования при индивидуальных формах занятий (по специальности, специальности и чтению с листа, фортепиано и т.д.) в рамках освоения образовательных программ, включает методический анализ, проводимый как преподавателем, так и комиссией по промежуточной аттестации. Индивидуальный план по учебному предмету отражает также полноту и качество выполнения программы учебного предмета, этапы формирования знаний, умений, навыков. Индивидуальный план по учебному предмету позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому учащемуся. Индивидуальный план хранится 1 год после окончания учащимся обучения в учреждении.

Индивидуальный план – важный документ, отражающий особенности развития учащихся в процессе обучения игре на каком-либо музыкальном инструменте, либо в классе сольного и хорового пения. В начале каждого полугодия, в соответствии с программой и способностями учащегося, преподаватель намечает репертуар, который утверждает заведующий отделом/отделением. В конце полугодия преподаватель заполняет графу «выполнение плана», в которой должно отражаться качество усвоения учебного материала, произведения, выученные сверх плана произведения, замена запланированных произведений. В течение года преподаватель заполняет графу «участие в выступлениях», в которой указывается вид выступления, программа, оценка. В конце учебного года преподаватель пишет характеристику на учащегося, которая должна отражать:

- уровень общего развития ребенка,
- динамику развития профессиональных способностей учащегося (состояние игрового аппарата, технический уровень развития, развитие слухового контроля, качества звучания, умения раскрыть художественный образ, навыки сценического культуры и т.п.),
- условия для домашних занятий и умение самостоятельно заниматься,
- соответствие программы индивидуальным особенностям развития учащегося,
- недостатки учащегося и пути их преодоления,
- успеваемость ученика по другим дисциплинам,
- психо-физические особенности учащегося (восприятие, внимание, собранность, эстрадная устойчивость).

Кроме этого, следует определить задачи по развитию учащегося на следующий год.