




Художественное отделение


Темы для дистанционного обучения (с 12.05 по 23.05)

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы изобразительной грамоты»

Класс	Учебный предмет	Тема задания	Наглядный материал, литература и электронные ресурсы для изучения темы
1(4)	1 класс Рисование	<p><b>1. Птица-счастья</b> (Материал по выбору) <i>Задачи:</i> Познакомить с образом птицы – символом добра, счастья, благополучия; учить создавать образ сказочной птицы по мотивам образов. <i>Материалы:</i> Иллюстрации с изображением птиц в разных народных промыслах; вырезанные из белой бумаги части тела птицы (голова, перья для головы, шея, туловище, ножки, перья для крыла, перья для хвоста); цветные карандаши, маркеры, пастель, кисть, клей.</p>	<p>Наглядный материал к заданию №1</p> 

	<p><b>1 класс</b> <b>Прикладное творчество</b></p>	<p><b>1. Аппликация «Весна-красна».</b> <i>Задача:</i> создание композиции с применением различных техник в аппликации (силуэтная, обрывная, мозаика). <i>Материал:</i> цветная бумага, картон, клей, ножницы.</p>	<p>Наглядный материал к заданию №1</p> 
--	--	--	--

	<p><b>2 класс</b> <b>Рисование</b></p>	<p><b>1. Ветер дует. Графика</b> <i>Задачи:</i> понятия «покой и движение», передача движения ветра в работе при помощи линии, развитие <i>Задание:</i> изобразить движение ветра при помощи ритма линий и штрихов. <i>Материалы:</i> бумага фА4, мягкие материалы или гелевая ручка.</p>	<p>Наглядный материал к заданию №1</p> 
--	--	---	---

	<p><b>2 класс</b> <b>Прикладное творчество</b></p>	<p><b>1. Аппликация «Цветущее дерево».</b> <i>Задачи:</i> закрепление умений и навыков, полученных в течение года, развитие навыков коллективной работы. <i>Материалы:</i> белая и цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>Наглядный материал к заданию 1.</p> 
	<p><b>2 класс</b> <b>Беседы об искусстве</b></p>	<p><b>1. Искусство кинематографа.</b> История возникновения и развития кинематографа как самостоятельного вида искусства. Виды и жанры кино. Профессии в кинематографе. Актерское мастерство. Самостоятельная работа: просмотр детского кинофильма. <b>2. Детское кино.</b> Знакомство с известными детскими фильмами. Дети-актеры. Театр и кино. Самостоятельная работа: театральная этюд. <b>3. Детские телепередачи.</b> Виды детских телепередач. Ведущие детских программ. Самостоятельная работа: просмотр детских телепередач с последующим обсуждением.</p>	

--	--	--	--

**3 класс**  
**Рисование**

**1. Зарисовки с натуры овощей и фруктов.**

Выполнить 2-3 этюда.

*Задачи:* развитие наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, приобретение практических навыков работы с натуры.

*Материалы:* бумага фА4, акварель (или гуашь), кисти.

**2. Силуэтное изображение птицы с натуры.**

*Задачи:* развитие наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, приобретение практических навыков работы с натуры.


*Материалы:* бумага фА4, черная гуашь или тушь, кисти.

Наглядный материал к заданию 1.



Наглядный материал к заданию 2.



<p><b>3 класс</b> <b>Прикладное творчество</b></p>	<p><b>1. Композиция по мотивам глиняной игрушки.</b> <i>Задачи:</i> закрепление понятия о стиле, развитие фантазии. <i>Материалы:</i> бумага, гуашь, кисти.</p>	 <p>Наглядный материал к заданию 1.</p>
<p><b>3 класс</b> <b>Беседы об искусстве</b></p>	<p><b>1. Энциклопедия как вид книги.</b> Все обо всем - кратко и ясно. Знакомство с термином «энциклопедия». Разновидности энциклопедий по областям знаний. Детская энциклопедия («Почемучка», «Я познаю мир», «Что есть что?» и др.). Самостоятельная работа: разработка обложки к детской энциклопедии.</p> <p><b>2. Сеть интернет как информационный ресурс.</b> Поиск дополнительной информации через систему интернет. Самостоятельная работа: нахождение конкретной информации, заданной преподавателем по разделу «Искусство».</p> <p><b>3. Литературная гостиная.</b> Разговор на тему: «Моя любимая книга». Самостоятельная работа: подготовка рассказа о своей любимой книге.</p>	



	<p><b>4 класс</b> <b>Рисование</b></p>	<p><b>1. Зарисовки с натуры деревьев, трав, цветов.</b> Задание: выполнить 2-3 этюда по впечатлениям с натуры. <i>Задачи:</i> развитие наблюдательности, пространственного мышления, применение на практике знаний о линейной и цветовой перспективе. <i>Материалы:</i> бумага, гуашь (акварель), кисти.</p>	<p>Наглядный материал к заданию №1</p> 
	<p><b>4 класс</b> <b>Прикладное творчество</b></p>	<p><b>1. Коллаж.</b> Выполнение декоративной композиции на тему «Морское дно» или др. <i>Задачи:</i> изучение приемов работы с различными материалами, воспитание аккуратности и внимания. <i>Материалы:</i> картон, ножницы, клей «Момент», ракушки, опилки, кусочки кожи и др.</p>	 <p>Наглядный материал к заданию №1</p>
	<p><b>4 класс</b> <b>Беседы об искусстве</b></p>	<p><b>1. «Мой родной город вчера и сегодня».</b> Посещение краеведческого музея. Знакомство с историей города, его фотоархивом. Известные люди города.</p>	